

## Kindertagespflege

### Curriculum zur tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung

In der vorbereitenden Grundqualifizierung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer darin unterstützt, die Kompetenzen für ihren künftigen Beruf zu entwickeln. Diese Vorbereitung auf die Tätigkeit als Kindertagespflegeperson läuft in zwei Phasen ab:

Die Lernmodule 1-7 stellen eine Orientierungsphase dar. Sie hilft, eine informierte Entscheidung zu einer künftigen Arbeit als Tagesmutter oder Tagesvater zu treffen. Thematisch werden die Schwerpunkte auf einer Einführung in den Bereich Frühpädagogik und den Aufbau der Kindertagespflegestelle liegen.

Diese Themenkomplexe werden in der weiterführenden Basisphase über die Module 8-24 hinweg vertieft. Der Gesamtumfang des Unterrichts beträgt 160 Unterrichtsstunden (zu je 45 Minuten), im Folgenden mit UE (Unterrichtseinheit) abgekürzt.

#### Themenüberblick

Modul	Inhalt	UE
Modul 1	Kursbeginn: Kennenlernen der Gruppe, der Kursmodalitäten und der Lernprozesse	4
Modul 2	Rechtliche Grundlagen der Kindertagespflege	3
Modul 3	Der Förderauftrag und die Herausforderung in der Arbeit mit Kindern unter drei Jahren	4
Modul 4	Besondere Anforderungen an die Kindertagespflege im eigenen Haushalt; Kompetenzen von Tagesmüttern und Tagesvätern	7
Modul 5	Ziele und Inhalte eines Businessplans; finanzielle, versicherungs- und steuerrechtliche Rahmenbedingungen	7
Modul 6	Das pädagogische Konzept	2
Modul 7	Reflexion und Abschluss der Orientierungsphase	3
Modul 8	Netzwerke in der Kindertagespflege kennen, aufbauen und nutzen	1
Modul 9	Das eigene Kommunikationsverhalten; Grundlagen der Kommunikation; wertschätzender Umgang mit Eltern und Kindern	4

## Kindertagespflege

### Curriculum zur tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung

Modul 10	Organisation und Rahmenbedingungen des Praktikums, Vorbereitung der Aufgaben für die Praxisphasen	4
Modul 11	Bindung und Beziehung zu Kindern aufbauen; Entwicklungsschritte und Grundbedürfnisse von Kindern in verschiedenen Altersstufen; Gestaltung des Alltags in der Kindertagespflege; eine Erziehungspartnerschaft mit den Eltern aufbauen	19
Modul 12	Grundlagen zur Pflege und Hygiene; Gesundheit und Ernährung in den Tagespflegealltag einbauen	6
Modul 13	Weiterentwicklung des Businessplans und des pädagogischen Konzeptes; Werbung und Profilbildung; eine Identität als Selbstständige/Selbstständiger aufbauen	9
Modul 14	Kindersicherheit, Unfallschutz und Umgang mit Risiken	2
Modul 15	Entwicklung und Lernen in der frühen Kindheit; Bildungsprozesse im Alltag begleiten; eine anregende Lernumgebung gestalten; Beobachtung als Element der pädagogischen Arbeit	20
Modul 16	Zwischenreflexion	4
Modul 17	Arbeitsorganisation in der Kindertagespflege; Zusammenarbeit mit der Fachberatung; Vertragsgestaltung mit den Eltern	10
Modul 18	Kinderrechte und Kinderschutz	8
Modul 19	Das kindliche Spiel beobachten, verstehen und begleiten; Raumgestaltung; Auswahl von Spielmaterial	19
Modul 20	Die Eingewöhnung eines neuen Kindes	4
Modul 21	Nachbereitung des Praktikums, Erfahrungsaustausch	6
Modul 22	Abschließen des Businessplans; Umsetzung der ersten Schritte zum Start der eigenen Tagespflegestelle	5
Modul 23	Das eigene pädagogische Konzept prüfen und weiterentwickeln, individuelle Schwerpunkte setzen	4
Modul 24	Kursreflexion und Ausblick, die eigenen Kompetenzen einschätzen	5

## **Kindertagespflege**

### **Curriculum zur tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung**

#### **Selbstlerneinheiten**

Die genannten Unterrichtseinheiten werden durch zusätzliche Selbstlerneinheiten vertieft. Die Teilnehmenden erhalten Aufgaben oder Texte, um ein neues Thema vorzubereiten oder ein bereits besprochenes Thema nachzubereiten. Diese Aufgaben werden außerhalb des Unterrichts bearbeitet, teilweise in Einzelarbeit und teilweise in kleinen Lerngruppen.

#### **Praktikum**

Zur vorbereitenden Grundqualifizierung gehört auch ein Praktikum von insgesamt 80 Stunden. Dieses wird von der Kursleitung organisiert und findet in Kindertagespflegestellen und/oder Kindertagesstätten statt.

#### **Lernergebnisfeststellung**

Zum Abschluss der tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung werden die Lernergebnisse festgestellt. Hierzu reichen die angehenden Tagesmütter und Tagesväter ihr im Kurs erarbeitetes pädagogisches Konzept schriftlich ein. Zusätzlich stellt jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer das eigene Konzept während eines mündlichen Abschlusskolloquiums vor und bespricht ein an der Praxis orientiertes Fallbeispiel.

Nach der erfolgreichen Lernergebnisfeststellung können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereits als Tagespflegeperson tätig werden. Es schließt sich eine tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung von insgesamt 140UE an, in der die erworbenen Kompetenzen vertieft und erweitert werden.